

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и  
предпринимательства»

\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

*на базе основного общего образования*

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_/ Е.В. Миля /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчик: Новиков Александр Евгеньевич, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информационных технологий при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь	ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии; применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.
знать	основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин; традиционные общечеловеческие ценности.

Формируемые общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего (максимальной учебной нагрузка) 68 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 15 часов.  
консультаций 5 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68	-
<b>Консультации</b>	5	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	-
в том числе:		-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	18	-
контрольные работы	3	-
курсовая работа (проект)	-	-
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)</b>	15	-
в том числе:		-
работа с текстами (изречения философов)	3	
заполнение таблиц	2	
подготовка электронных презентаций	4	
подготовка эссе	3	
подготовка к контрольным работам, диспутам	3	
<b>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета</b>	3	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		29	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала	5	ОК.01
	1. Становление и характерные черты философии. 2. Предмет философии.	2	ОК.02
	Практическое занятие № 1: «Основные понятия и предмет философия»	2	ОК.03
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».	1	ОК.04 ОК.06
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	9	ОК.01
	1. Философия Древней Индии. Философия древнего Китая	4	ОК.02
	2. Философия Древней Греции, досократовский период. Сократ и его философские взгляды		ОК.03
	3. Платон и Аристотель. Особенности философских взглядов		ОК.04
	4. Философия древнего Рима		ОК.06
	Практическое занятие № 2: «Философия Древнего Китая и Древней Индии» Практическое занятие № 3: «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима»	1	
		1	
	Контрольная работа: тестирование по теме «Философия Древнего мира и средневековая философия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение таблицы по теме: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка электронной презентации по темам: «Основные философские школы древнего мира»	2	
Тема 1.3 Философия возрождения и Нового	Содержание учебного материала	7	ОК.01 ОК.02 ОК.03

времени			ОК.04 ОК.06
	1. Теория познания	3	
	2. Континентальный рационализм и английский эмпиризм		
	3. Соотношение рационального и чувственного познания		
	Практическое занятие № 4: «Рационализм и эмпиризм: сравнение»	1	
	Практическое занятие № 5: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в.»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX веков. (3 - 4 - по выбору обучающихся). Подготовить презентацию по теме: «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».	2	
Тема 1.4. Современная Философия	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Основные направления философии XX века. 2. Особенности русской философии.	2	
	Практическое занятие № 6 «Сущность философии XX в.»	1	
	Практическое занятие № 7: «Идеи русской философии»	1	
	Практическое занятие № 8: «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	1	
	<b>Контрольная работа тестирование по теме:</b> «Основные направления современной философии»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Подготовка к контрольной работе проработка конспектов, основной и дополнительной литературы	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01

<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b>	1. Закономерности становления философии как науки. 2. Строение философии, её основные направления. Методы философии	1 1	ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	Практическое занятие № 9: «Генезис философии»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Подготовить эссе «Философская система нашего времени: основные черты». Заполнить таблицу по теме: «Методы философии - основные характеристики»	1	
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Онтология - учение о бытии. Гносеология – учение о познании.	1	
	Практическое занятие № 10: «Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной картин мира»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка эссе по теме: «Современная философская картина мира»;	1	
<b>Тема 2.3. Философия и наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Взаимодействие философии и науки в современном обществе	1	
	2. Современные взгляды на философию и науку	1	
	Практическое занятие № 11: «Сходство и различие между философией и наукой»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка электронных презентаций по темам: современные ученые - философы; характерные черты науки; характерные черты научной философии	1	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Философия и искусство 2. Философия и религия 3. Философия и идеология	4	
	4. Философия как синтез науки, искусства и религии		
	Практическое задание № 12: «С чьими взглядами – славянофилов или	2	



	западников – вы согласны?»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе по теме: сходство и различие между философией и искусством	1	
<b>Тема 2.5. Философия и глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Проблема предотвращения термоядерной войны 2. Философское значение экологической проблемы	2	
	Практическое занятие № 13: «Философия и глобальные проблемы».	1	
	Практическое занятие № 14: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	1	
	<b>Контрольная работа тестирование по разделу «Структура и основные направления философии»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе по теме: в чем заключается смысл фразы – «философия это синтез науки, искусства и религии». подготовить электронные презентации по теме: «Глобальные проблемы современности»	2	
<b>Тема 2.6. Значение философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Философия и истина. 2. Философия и жизнь. 3. Философия и время.	3	
	Практическое занятие № 15: «Философия познания»	1	
	Практическое занятие № 16: «Философия человека. Философия познания»	1	
	Промежуточная аттестация в форме - дифференцированного зачета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить электронные презентации по теме: взаимоотношение человека и природ;	2	
<b>Консультации</b>		<b>5</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

(\*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Философии»

##### Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска меловая магнитная

Стол учительский компьютерный

Система шкафов (стенка)

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

Дидактические материалы:

Дидактические папки по темам курса с КИМ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

##### Печатные издания:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

2. Горелов А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А.

Горелова – М.: КНОРУС, 2017. – 228 с. – (Среднее профессиональное образование).

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920463>.

##### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Визуальный словарь, раздел «Философия» <http://vslovar.ru/fil>

2. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>

3. Философия <http://www.fillek.ru>

4. Философская библиотека Ренессанса - <http://renaissance.rchgi.spb.ru>

5. Философская библиотека Средневековья <http://antology.rchgi.spb.ru/index.html>

6. Философский портал <http://philosophy.ru>

7. Уроки мудрости. Конфуций

[http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/istorija\\_vostochnaja/konfucij\\_uroki\\_mudrosti\\_so\\_chinenija\\_2010/14-1-0-3500](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/istorija_vostochnaja/konfucij_uroki_mudrosti_so_chinenija_2010/14-1-0-3500)

8. В.В. Румынина. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО. М.: Академия, 2017г.

9. [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru) (электронная энциклопедия)

10. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (электронная энциклопедия)

11. [www.mirknig.com](http://www.mirknig.com) (электронные учебники)

12. [www.filosof.historic.ru](http://www.filosof.historic.ru) (лекции, статьи)

13. Куликов Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. – М.: КНОРУС, 2017. – 294 с. – (Среднее профессиональное образование).

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204>

14. Основы философии: учебник для студентов среднего профессионального образования / коллектив авторов; под ред. А.В. Грибакина. – М. : ЮСТИЦИЯ, 2017. – 346 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921507>.

15. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. – 3-е изд., испр. – М.: КНОРУС, 2017. – 366 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921325>.

## **Дополнительные источники:**

1. Горбачев В.Г.. Основы философии – М.: Академия, 2014 – 352 с. 4. Гуревич П. С. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. – 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 478 с. – (Среднее профессиональное образование). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144>.
2. Губин В. Д. Основы философии: уч. пособие для СПО / В. Д. Губин – 2-е изд. – М.: Форум: Инфра-М, 2015 – 288 с.
3. Сычев А. А. Основы философии: учеб. пособие для СПО / А. А. Сычев – 2-е изд. – А. Н. Основы философии: Учебник для СПО / А. Н. Ерыгин – М.: Дашков М.: Альфа – М: Инфра – М, 2017 – 368 с.

### **3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины «Основы философии» обеспечивает: Новиков Александр Евгеньевич.

Образование: Государственное образовательное учреждение «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», по специальности «История».

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Красноярский государственный аграрный университет», по направлению «Юриспруденция».

Повышение квалификации:

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» 2018 г. «Организация исследования на уроке как средство достижения планируемых метапредметных результатов ФГОС»

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства» 2020 год «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях»

ООО «Институт новых технологий в образовании» 2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

КГАОУДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по программе «Технология Веб-квест как способ создания интерактивной образовательной среды, способствующей достижению предметных и метапредметных результатов обучающихся в контексте требований ФГОС», 2020 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Уметь:</b> ориентироваться в истории развития философского знания;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	беседа, составление сравнительной таблицы; решение ситуационных задач, экспресс-опрос ("летучка"), решение тестов; подготовка и защита презентаций; написание эссе на тему ««Основные понятия и предмет философия», сравнительная таблица: «Философия Древнего Китая и Древней Индии». Поиск, и анализ информации по теме: «Философские школы Древней Греции и Древнего Рима», выполнение презентации на тему: «Рационализм и эмпиризм: сравнение», «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.
вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	беседа; устный ответ; решение проблемных ситуаций; анализ деятельности; проверочная работа, отчёт по самостоятельным работам; решение ситуационных задач; опрос по индивидуальным заданиям; решение тестов; анализ деятельности. Составление сравнительной таблицы отличий «философской, научной и религиозной картин мира»
<b>Знать:</b> основных философских учений;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	экспресс – опрос ("летучка"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; сравнительная таблица «Сходство и различие между философией и наукой»
главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин		обобщение деятельности; экспресс – опрос ("летучка"); опрос по индивидуальным заданиям; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение ситуационных задач. Написание эссе по теме «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?»